

# Conteúdos

## Recuperação Final

6º ano

Ensino Fundamental

“... É justamente nessa troca de estações que acontecem as mais profundas e verdadeiras transformações, que as emoções se revitalizam e as esperanças se renovam dando um novo gás para prosseguirmos com alegria revigorada ...”

Ceição Schettini

**- 2018 -**

## ÁREA DE CONHECIMENTO: LINGUAGENS, CÓDIGOS E SUAS TECNOLOGIAS

**Disciplina: Língua Portuguesa / Redação**

**Professora: Ana Rita**

### **CONTEÚDOS/ COMPETÊNCIAS E HABILIDADES:**

#### **• Produção de leitura**

- Seleção de ideias significativas (ideia central e outras).
- Implícitos (pressupostos, subentendidos, ideologia, polifonia, intertextualidade), inferências, fatos e opiniões, contextualidade, características de estilos, variações linguísticas.
- Relações semântico-lexicais (sinonímia, antonímia, conotação, polissemia e denotação e variação linguística).
- ✓ Identificar as diferentes linguagens e seus recursos expressivos como elementos de caracterização dos sistemas de comunicação.
- ✓ Associar vocábulos e expressões de um texto em língua estrangeira moderna ao seu tema.
- ✓ Estabelecer relações entre o texto literário e o momento de sua produção, situando aspectos do contexto históricos, social e político.
- ✓ Relacionar informações sobre concepções artísticas e procedimentos de construção do texto literário.
- ✓ Reconhecer em textos de diferentes gêneros recursos verbais e não verbais utilizados com a finalidade de criar e mudar comportamentos e hábitos.
- ✓ Relacionar, em diferentes textos, opiniões, temas, assuntos e recursos linguísticos.
- ✓ Reconhecer os usos da norma-padrão da língua portuguesa nas diferentes situações de comunicação.

#### **• Produção de texto**

- Produção de textos narrativos, garantido a verossimilhança, articulando adequadamente o tipo do narrador, características e ações dos personagens, aspectos dos cenário (tempo e espaços) como o tema e o enredo estabelecidos; utilizado técnicas para reprodução do diálogo.
- ✓ Identificar o problema proposto ou a situação apresentada, a partir da semântica verbal (comando verbal).
- ✓ Selecionar os princípios gerais, leis, conceitos e sistemas de interpretação, aplicativos à situação proposta (conteúdo(s) pertinente).
- ✓ Definir os aspectos mais relevantes do(a) conteúdo(s) pertinente(s), considerando os critérios de organização de ideias / textualidade. (Macroestrutura).

#### **• Aspectos Linguísticos**

- Substantivo (ampliação com classificação e flexões).
- Artigo (ampliação com classificação e flexões e valor semântico).
- Numeral (função que desempenha na construção do texto e classificação). Pronomes substantivos e pronomes adjetivos.
- Verbos regulares no modo indicativo (ampliação com flexões de pessoa, número e tempo).
- Advérbio (função que desempenha na construção do texto e classificação).

- O uso das diferentes classes de palavras nas atividades de produção de leitura e de produção escrita:
- Acentuação das oxítonas, paroxítonas e proparoxítonas (reflexão sobre a divisão silábica).
- ✓ Reconhecer e empregar o substantivo, identificando sua função na construção do sentido do texto, flexionando-o de acordo com a norma culta e percebendo as diferenças nas variações de grau.
- ✓ Compreender que a função dos adjetivos ou locuções adjetivas são para "dar qualidade aos nomes", identificando-os e flexionando-os quanto ao gênero e ao número na construção do texto.
- ✓ Compreender que as palavras podem definir ou identificar os substantivos, identificando-as e flexionando-as quanto ao gênero e o número, atribuindo sentido(s) aos mesmos, na construção do texto.
- ✓ Compreender que as palavras expressam a ideia de quantidade ou posição numa determinada sequência, identificando-as, flexionando-as, atribuindo sentido(s) aos mesmos, na construção do texto.
- ✓ Reconhecer, observar e empregar aspectos da língua relacionados aos tempos verbais do modo indicativo (pessoa, número, tempo).
- ✓ Reconhecer e empregar palavras e expressões que transmitem circunstância [tempo, modo, lugar etc.] na trama textual.
- ✓ Compreender a importância de domínio das classes gramaticais para o estudo das estruturas morfosintáticas.
- ✓ Acentuar corretamente as palavras, baseando-se nas regras de acentuação.

**Disciplina: Inglês**

**Professora: Nádia Prazeres**

### **CONTEÚDOS/ COMPETÊNCIAS E HABILIDADES:**

#### **• Vocabulário**

- ✓ Utilizar e aplicar o vocabulário de atividades de lazer de forma que esteja inserido em contextos que trabalhem as quatro habilidades (Reading, writing, listening e speaking).

#### **• Presente Simple**

- ✓ Aplicar os verbos regulares em suas formas afirmativa, negativa e interrogativa com respostas curtas e completas.

#### **• Presente Contínuo**

- ✓ Reconhecer o emprego do presente contínuo em suas formas afirmativa, negativa e interrogativa.

#### **• Passado Verbal**

- ✓ Flexionar os verbos regulares e irregulares no passado em suas formas afirmativa, negativa e interrogativa, enfocando atividades executadas.

#### **• Quantificadores**

- ✓ Utilizar e compreender os quantificadores, bem como identificar os nomes contáveis e não contáveis.

**ÁREA DE CONHECIMENTO: MATEMÁTICA E SUAS TECNOLOGIAS**

**Disciplina: Matemática**

**Professora: Ana Cláudia Reis**

**CONTEÚDOS/ COMPETÊNCIAS E HABILIDADES:**

- **Divisibilidade**
  - **Múltiplos e divisores de um número.**
  - **Decomposição em fatores primos.**
  - **Máximo divisor comum (MDC).**
  - **Mínimo múltiplo comum (MMC).**
- 
- ✓ Reconhecer quando um número é divisível ou divisor de outro número.
  - ✓ Reconhecer e aplicar regras práticas que permitem verificar se um número é divisível por 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 10.
  - ✓ Verificar se um número é múltiplo do outro.
  - ✓ Determinar os divisores de um número natural.
  - ✓ Verificar se um número dado é ou não primo.
  - ✓ Decompor um número natural em produto de fatores primos.
  - ✓ Escrever um número na forma fatorada.
  - ✓ Conceituar e calcular m.d.c. de dois ou mais números pela decomposição em fatores primos e pela determinação dos divisores comuns destes números.
  - ✓ Conceituar e calcular m.m.c. de dois ou mais números pela determinação dos múltiplos comuns.
  - ✓ Calcular o m.m.c. pela decomposição simultânea em fatores primos.
  - ✓ Resolver situações-problema, envolvendo o m.d.c. e m.m.c.
- 
- **Forma fracionária dos números racionais**
  - **Fração equivalente.**
  - **Simplificação de frações.**
  - **Redução de frações ao mesmo denominador.**
- 
- ✓ Compreender os significados de fração por meio da exploração de diferentes situações.
  - ✓ Identificar fração como representação que pode estar associada a diferentes significados.
  - ✓ Identificar frações equivalentes e utilizá-las para resolver problemas práticos.
  - ✓ Construir procedimentos para obtenção de frações equivalentes.
  - ✓ Identificar e aplicar a propriedade fundamental das frações para obter frações equivalentes.
  - ✓ Simplificar frações até torná-las irredutíveis.
  - ✓ Utilizar procedimentos para comparar dois ou mais números fracionários e resolver problemas práticos.
  - ✓ Aplicar a equivalência de frações para escrever duas ou mais frações com mesmo denominador.
  - ✓ Reduzir duas ou mais frações ao menor denominador comum.

- **Forma decimal dos números racionais**

- ✓ Identificar problemas do cotidiano envolvendo números na forma decimal.
- ✓ Reconhecer as representações decimais dos números racionais como uma extensão do sistema de numeração decimal, identificando a existência de "ordens" como décimos, centésimos e milésimos.
- ✓ Verificar que o valor de um número na forma decimal não se altera quando acrescentamos ou cancelamos zeros à direita de sua parte decimal.
- ✓ Usando os sinais =, >, ou <, comparar dois números na forma decimal.
- ✓ Efetuar cálculos que envolvam adição e subtração com números decimais.
- ✓ Resolver problemas envolvendo adição e subtração com números decimais.
- ✓ Calcular, de acordo com regras já estabelecidas para os números naturais, o valor de uma expressão numérica.

- **Forma fracionária dos números racionais**

- **Adições e subtração.**

- **Forma mista.**

- ✓ Reduzir duas ou mais frações ao menor denominador comum.
- ✓ Efetuar corretamente a adição de dois ou mais números racionais, em qualquer caso.
- ✓ Efetuar corretamente, quando possível no conjunto dos números racionais, a subtração com números racionais.
- ✓ Calcular, de acordo com as regras já estabelecidas para os números naturais, o valor de uma expressão numérica.
- ✓ Transformar a forma mista em fração imprópria e vice-versa.
- ✓ Utilizar as frações para resolver problemas.

- **Multiplicação de fração e números decimais Potências e Raízes**

- ✓ Efetuar corretamente a multiplicação de um número decimal por 10, 100, 1000, etc.
- ✓ Efetuar corretamente a multiplicação com frações e números decimais.
- ✓ Aplicar a técnica do cancelamento como uma forma de simplificar a multiplicação de frações.
- ✓ Resolver corretamente problemas que envolvem multiplicação com frações e números decimais.
- ✓ Resolver potências de expoentes naturais.

- **Divisão de fração e número decimais**

- ✓ Efetuar a divisão de um número por outro, dando resultado na forma de número decimal.
- ✓ Efetuar corretamente a divisão de números na forma decimal.
- ✓ Resolver situações-problema que envolvem a divisão de números decimais.
- ✓ Determinar a forma decimal de uma fração qualquer.
- ✓ Resolver expressões numéricas envolvendo as operações (adição, subtração, multiplicação e divisão).
- ✓ Efetuar a divisão de números racionais na forma fracionária.
- ✓ Resolver corretamente problemas que envolvem divisão com frações.
- ✓ Calcular o valor de uma expressão numérica que envolve as operações estudadas.
- ✓ Resolver operações inversas.

- **Problema com frações**

- ✓ Resolver situações-problemas, analisando suas etapas.

- **As frações e porcentagem**

- ✓ Identificar a porcentagem como uma fração de denominador 100.
- ✓ Resolver problemas que envolvem o cálculo de porcentagens.

**ÁREA DE CONHECIMENTO: CIÊNCIAS DA NATUREZA E SUAS TECNOLOGIAS**

**Disciplina: Ciências**

**Professora: Valéria Rocha**

**CONTEÚDOS/ COMPETÊNCIAS E HABILIDADES:**

- **Ecologia:**

- Conceitos básicos (população, comunidade e ecossistema, hábitat e nicho ecológico);
- Ecossistemas e seus constituintes (fatores bióticos e abióticos);
- Cadeias e teias alimentares (produtores, consumidores e decompositores).

- ✓ **Conceituar Ecologia.**

- ✓ Descrever e relacionar os ecossistemas, seus constituintes e sua importância da manutenção do seu equilíbrio para a existência de vida na Terra.
- ✓ Empregar corretamente os conceitos básicos da ecologia, como: população, comunidade, ecossistema, habitat e nicho ecológico).
- ✓ Identificar os diferentes níveis de organização dos seres vivos.
- ✓ Diferenciar fatores bióticos de abióticos e reconhecer a interdependência entre eles.
- ✓ Compreender a importância da manutenção do equilíbrio dentro dos ecossistemas.
- ✓ Estabelecer relação entre os fatores bióticos e abióticos dos ecossistemas.

- **Água:**

- Estados físicos da água;
- Mudanças de estado físico da água;
- Ciclo da água.

- ✓ Reconhecer os estados físicos da água e localizar na natureza ou em atividades cotidianas as ocorrências desses estados.
- ✓ Entender como se dá a distribuição de água no planeta.

- **Ar:**

- Composição da atmosfera;
- Camadas da atmosfera;
- O ar e os seres vivos (fotossíntese e respiração celular);
- Poluição do ar (aquecimento global, destruição da camada de ozônio e chuva ácida).

- ✓ Reconhecer as mudanças de estado físico da água, relacionando-as às diversas atividades cotidianas.
- ✓ Identificar os fatores que influenciam as mudanças de estado físico da água.
- ✓ Identificar as etapas do ciclo da água na natureza.
- ✓ Identificar as etapas do ciclo da água na natureza.

## **ÁREA DE CONHECIMENTO: CIÊNCIAS HUMANAS E SUAS TECNOLOGIAS**

**Disciplina: História**

**Professora: Patrícia Lima**

### **CONTEÚDOS/ COMPETÊNCIAS E HABILIDADES:**

#### **• Civilizações do Antigo Oriente**

- ✓ Identificar as principais civilizações da antiguidade (Mesopotâmica e Egípcia).
- ✓ Localizar e caracterizar o meio físico e geográfico em que se desenvolveu as civilizações Mesopotâmica e Egípcia.
- ✓ Caracterizar a sociedade das civilizações Hebraica e Fenícia.
- ✓ Caracterizar a sociedade das civilizações Mesopotâmica e Egípcia.
- ✓ Identificar as principais atividades econômicas dos povos mesopotâmicos e egípcio.
- ✓ Identificar os principais grupos sociais e suas funções nas antigas civilizações.

#### **• Mesopotâmia e Egito Antigo**

- ✓ Identificar as principais civilizações da antiguidade Hebraica e Fenícia.
- ✓ Localizar e caracterizar o meio físico e geográfico em que se desenvolveu as civilizações Fenícia e Hebraica.

#### **• Fenícios e hebreus**

- ✓ Caracterizar a sociedade das civilizações Hebraica e Fenícia.
- ✓ Identificar as principais atividades econômicas dos povos fenícios e hebreus.
- ✓ Caracterizar a sociedade e a organização política dos povos hebreus e fenícios.
- ✓ Identificar os principais grupos sociais e suas funções nas antigas civilizações.

**Disciplina: Geografia**

**Professora: Solana Felipe**

### **CONTEÚDOS/ COMPETÊNCIAS E HABILIDADES:**

#### **• Crosta terrestre**

- ✓ Compreender a interdependência dos diferentes tipos de ambiente que compõem o planeta Terra.
- ✓ Analisar a estrutura terrestre.
- ✓ Relacionar os diversos tipos de atividades humanas que interferem no meio ambiente e o modifiquem.
- ✓ Identificar os recursos naturais renováveis e não renováveis.

- ✓ Identificar e classificar os tipos de rochas, os minerais e os minérios.
- ✓ Identificar os combustíveis fósseis e os impactos ambientais provenientes do seu uso.
- ✓ Discorrer sobre o uso racional dos recursos minerais.
- ✓ Compreender os mecanismos de formação do solo e a importância deste para a vida no planeta.
- ✓ Compreender a ação dos agentes externos na modelagem do relevo.
- ✓ Analisar a formação da cidade alta e da cidade baixa de Salvador.
- ✓ Compreender os processos de intemperismo e erosão.
- ✓ Compreender a Deriva continental e identificar a tectônica de placas como agente interno de formação do relevo.
- ✓ Compreender a dinâmica dos vulcões e abalos sísmicos.
- ✓ Compreender a formação das principais unidades de relevo.
- ✓ Estabelecer a relação entre a interferência humana e as alterações na superfície terrestre.
- ✓ Compreender a importância do conhecimento do relevo no planejamento da ocupação humana e da transformação do espaço.

• **Hidrosfera terrestre**

- ✓ Compreender a importância da água como recurso natural e para a dinâmica da natureza.
- ✓ Verificar a distribuição e a disponibilidade de água no planeta.
- ✓ Desenvolver a noção do uso racional da água.
- ✓ Reconhecer os recursos marinhos e sua importância econômica.
- ✓ Compreender a exploração do petróleo em áreas profundas.
- ✓ Oceano e mares.
- ✓ Identificar as características do transporte oceânico.
- ✓ Analisar a formação e a distribuição das águas continentais.

• **Atmosfera terrestre**

- ✓ Compreender a dinâmica geral da atmosfera terrestre.
- ✓ Conceituar tempo e clima.
- ✓ Identificar os elementos que caracterizam as condições atmosféricas.
- ✓ Reconhecer os fatores que interferem no clima e compreender os principais fenômenos atmosféricos.
- ✓ Compreender a dinâmica climática e os tipos de clima no Brasil e no mundo.
- ✓ Identificar as características de um climograma.
- ✓ Analisar os efeitos decorrentes da poluição atmosférica.
- ✓ Analisar alternativas para evitar a contaminação atmosférica.